

Zajęcia dla klas 1-3

Edukacje wczesnoszkolna – edukacja polonistyczna i informatyczna klas 1-3

Temat: MASZ TO JAK W BANKU

Cele lekcji:

- uświadomienie dzieciom roli banku;
- przybliżenie pojęć: karta płatnicza, konto bankowe, przelew internetowy, oszczędności, kredyt, odsetki, bankomat;
- uwrażliwienie dzieci na potrzeby osób z niepełnosprawnościami;
- rozwijanie umiejętności rozumowania i wnioskowania;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi;
- kształtowanie wyobraźni na temat wymarzonego banku.

PODSTAWA PROGRAMOWA 1

Edukacja polonistyczna. Uczeń:

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie;
- słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby;
- wykonuje zadanie według usłyszonej instrukcji;
- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się, szczególnie w momencie wskazywania tej potrzeby przez drugą osobę;
- wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu;
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć (...).

Edukacja plastyczna:

- wykonanie pracy plastycznej na temat: „Mój wymarzony bank”

Etyka. Uczeń:

- szanuje godność każdej osoby ludzkiej oraz swoją, wyraża swoim komunikatem werbalnym i niewerbalnym;
- ma świadomość, że jako człowiek posiada swoją niezbywalną godność oraz że wszystkie inne osoby posiadają taką godność.

MATERIAŁY DO ZAJĘĆ

- tablica
- animacja „Finansiaki przedstawiają bank”
- karty „Zadania banku”
- karty „Kalambury bankowe”
- quiz „Rola banku”
- infografika „Bankomat czyli kasjer automatyczny”

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie (3 min)

Zapraszam was dzisiaj razem z rodziną Finansiaków na wyprawę do bardzo ciekawego miejsca. Jest to takie miejsce, z którego często korzystają dorośli. Korzystają z

niego również przez Internet. Ma ono związek z pieniędzmi, przelewami, kartami płatniczymi, gotówką, kredytami. Co to za miejsce? (podaj dzieciom tylko tyle skojarzeń, ile jest ich im potrzebnych do odgadnięcia pojęcia bank).

2. Rola banku – dyskusja (5 min)

Zadaj dzieciom pytania i po każdym z nich notuj wszystkie odpowiedzi na tablicy: Powiedźcie mi, co to jest bank. Czym się bank zajmuje? Co możemy robić w banku? Jakie urządzenia znajdują się w banku?

3. Finansiaki przedstawiają bank (15 min)

Podziel dzieci na grupy 4–5-osobowe. Poproś je, aby uważnie obejrzały film „Finansiaki przedstawiają bank” i zwróciły uwagę na to, czym zajmuje się bank, jakie sprawy możemy załatwiać dzięki niemu i z jakich urządzeń korzystać. Po obejrzeniu filmu rozdaj każdej z grup karty Zadania banku. Polecenie: Przyjrzyjcie się kartom i ustalcie, które z nich dotyczą roli banku, jego usług. Macie na to 3 minuty. Za chwilę każda z grup przeczyta nam jedną wybraną kartę i jeśli zgadzamy się, to grupa szuka tej odpowiedzi na tablicy i otacza ją kółkiem. Jeśli po odczytaniu kart na tablicy pozostały jeszcze jakieś zapisy, zdecydujcie wspólnie czy odnoszą się do roli banku. Jeśli nie, usuń je.

4. Rola banku – mini wykład (5 min)

Ludzie mogą przechowywać pieniądze w skarbonce, portfelu lub w banku. Wpłacenie gotówki do banku i korzystanie z niego jest bardzo wygodne oraz bezpieczne. Wygodne, bo możemy płacić kartą lub przez Internet, wysyłać pieniądze do osób będących w innym mieście czy kraju. Nasze pieniądze są bezpieczne, ponieważ bank jest bardzo trudno okraść. Nawet jeśli komuś uda się obrabować bank, to ten i tak nam odda pieniądze, które do niego wpłaciliśmy. Dzieje się tak, ponieważ o bezpieczeństwo naszych pieniędzy dbają Komisja Nadzoru Finansowego i Bankowy Fundusz Gwarancyjny. Nie ma jednak żadnej instytucji, która zwróci nam pieniądze ze zgubionego portfela czy okradzionego mieszkania. Wpłacając pieniądze do banku, możemy zdecydować, czy chcemy je tam tylko przechowywać i mieć ciągły dostęp, czy wolimy zarobić. Jeśli decydujemy się na ulokowanie swoich pieniędzy na oprocentowanym koncie oszczędnościowym lub lokacie, to bank wypłaci nam odsetki za to, że przez pewien określony czas przechowujemy w nim nasze pieniądze. W ten sposób zarabiamy dodatkowe pieniądze, nie robiąc nic. Każdy klient banku ma swoje własne konto i w każdej chwili może osobiście w banku, przez telefon lub Internet sprawdzić ile ma pieniędzy. Ludzie jeszcze z jednego powodu korzystają z banku, a są nim kredyty. Gdy ktoś potrzebuje sporej kwoty na przykład na zakup mieszkania czy zainwestowanie w swoją firmę, może poprosić bank o pożyczanie pieniędzy, czyli o kredyt. Bank pożycza klientom pieniądze, a ci je oddają. Klient zawsze oddaje więcej pieniędzy bankowi, niż pożyczył. Zwraca całą pożyczoną kwotę razem z odsetkami, czyli opłatą za korzystanie z pieniędzy banku.

5. Finansiakowe kalambury bankowe (10 min)

Jak to dobrze, że jest weekend. Mogę wreszcie odpocząć – westchnął tata. Nudzi mi się – zapiszczał Tymon i wskoczył tacie na kolana. Ten jęknął – Aj, jaki ty ciężki jesteś chłopaku. Zagramy w kalambury? – zapytała Nina, wciskając się obok brata. Zaproś dzieci do zabawy w kalambury. Wręcz ochotnikom kartki z pojęciami: karta płatnicza, świnka skarbonka, gotówka, przelew, bankomat. Instrukcja: Swoim ciałem pokazujesz nam pojęcie z kartki tak, abyśmy je odgadli. W pierwszym kroku pokaż, ile słów liczy hasło. W drugim pokaż gestami, czy pokazujesz całe hasło, czy tylko jedno

ze słów. Nie wolno wydawać żadnych dźwięków. Twoim narzędziem komunikacji jest Twoje ciało.

6. Bank dla każdego – dyskusja (5 min)

Czy każdy człowiek może być klientem banku? Jakie warunki trzeba spełnić? (pełnoletność, dowód osobisty lub paszport); Czy dziecko może mieć własne konto w banku? (tak, są banki, gdzie za zgodą rodzica dziecko może mieć własne konto oraz kartę bankomatową); Czy osoba niewidząca lub niedowidząca może korzystać z bankomatu? (tak, są bankomaty ze słuchawkami do odsłuchiwania komunikatów bankomatu, a na klawiaturze znajdują się napisy w języku Braille'a); Czy osoba niesłysząca może korzystać z banku? (tak, są placówki bankowe, które zatrudniają osoby posługujące się językiem migowym). A jak radzi sobie posługując się bankomatem czy idąc do banku osoba poruszająca się na wózku inwalidzkim? (dostosowana wysokość bankomatu dla osób na wózkach, podjazdy lub windy ułatwiające dojście do banku). Z tego o czym rozmawialiśmy wynika, że bank jest dla każdego. Każdy człowiek może bezpiecznie i wygodnie korzystać z usług banku.

7. Zadanie dodatkowe na zakończenie lub praca domowa – quiz (5 min)

Świetnie się orientujecie w roli banku, więc z pewnością sprawnie rozwiążecie ten zabawny quiz. I jeszcze ciąg dalszy... Wręcz dzieciom wydrukowaną infografikę Bankomat czyli kasjer automatyczny. Poproś o wklejenie jej do zeszytu. Możesz wykorzystać ją na następnej lekcji jako historię do opowiedzenia.

8. Podsumowanie zajęć.

Praca plastyczna „Mój wymarzony BANK”. Praca plastyczna dowolną techniką.