

KONSPEKT DO LEKCJI CHEMII

Temat lekcji: **Chemia na straży pieniądza**

1. Prowadzący: **ROSIAK Elżbieta**
2. Data : **04 marca 2022**
3. Klasa : **8A**
4. Czas lekcji: **45 min**
5. Typ szkoły: **Szkoła Podstawowa w Błazowej**
6. Miejsce lekcji: **Pracownia chemiczna**

OPERACYJNE CELE LEKCJI

Cele ogólne:

- Przygotowanie ucznia do pracy zespołowej.
- Rozwijanie umiejętności formułowania spostrzeżeń i wniosków z obserwowanych doświadczeń
- Doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji z wykorzystaniem elektronicznych źródeł wiedzy.

Cele szczegółowe:

- Nabycie wiedzy o Narodowym Banku Polskim jako wyłącznym emitencie znaków pieniężnych w Polsce.
- Zapoznanie się z fragmentami informacji dostępnych na stronie internetowej NBP.
- Utrwalenie wiadomości o reakcji metali (miedzi i żelaza) z kwasami utleniającymi i nieutleniającymi.
- Nabycie wiedzy o tym, z czego wytwarzane są znaki pieniężne w Polsce i jak są zabezpieczane przed fałszerstwem.

Metody i formy pracy:

- Praca w grupach- burza mózgów
- Pogadanka wspomagana wyświetlaniem ilustracji ze strony internetowej NBP
- Doświadczenia nauczyciela
- Pokaz filmów

Materiały dydaktyczne:

- Sprzęt laboratoryjny- probówki, małe zlewki, pipety Pasteura
- Odczynniki – stężony kwas azotowy (V), kwas solny oraz wodne roztwory: wodorotlenku sodu, nadtlenu wodoru, rodanku potasu, amoniaku.
- Dwie monety o nominale 1 grosz
- Komputer z rzutnikiem i dostępem do Internetu

OPERACYJNE CELE KIERUNKOWE

Rozwijanie postaw społeczno-moralnych, a szczególnie:

- Utrzymanie dyscypliny na lekcji, w związku z tym zapewnienie dobrej organizacji pracy
- Konsekwentna kontrola wyników
- Postawa poszanowania zdrowia (przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny)

METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA DYDAKTYCZNEGO

- Podstawowa strategia dydaktyczna: **doświadczalna**
- Metody uczenia się i nauczania: **pogadanka, demonstracja, ćwiczenia doświadczalne**
- Środki dydaktyczne: **zeszyt, tablica, podręcznik, szkło laboratoryjne, odczynniki chemiczne, monety i środki czystości**
- Formy organizacji pracy na lekcji: **zespołowa**

Tok lekcji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przewidywany czas realizacji
Czynności organizacyjne	- Sprawdzenie obecności	- Uczniowie odpowiadają	3 min
Uświadomienie celów lekcji	- Krótkie zapoznanie uczniów z tematem lekcji	- Uczniowie słuchają o tym co będą robić na lekcji - Uczniowie zapisują temat lekcji do zeszytu	2 min
Burza mózgów w 4-5 osobowych grupach, a następnie zebranie informacji na forum klasy	Nauczyciel nadzoruje pracę uczniów oraz zapisuje na tablicy krótkie odpowiedzi uczniów	Uczniowie zastanawiają się nad następującymi pytaniami w grupach i odpowiadają: - Czym jest NBP? - Czym zajmuje się polski bank centralny? - Po co potrzebne są człowiekowi środki płatnicze i co może pełnić ich funkcję?	5 min
Pogadanka – obiegowe środki płatnicze w Polsce i NBP jako ich jedyny	- nauczyciel prezentuje uczniom za pomocą komputera i rzutnika	- Uczniowie oglądają prezentowane filmy	10 min

emitent; banknoty i monety- pokaz materiałów ze strony internetowej NBP	wybrane fragmenty filmów		
Doświadczenia nauczycielskie – Z czego składają się monety?	Nauczyciel wykonuje serie doświadczeń pokazujących z jakich metali wykonane są monety	- Uczniowie obserwują doświadczenia i zapisują wnioski z doświadczeń w zeszytcie	20 min
Podsumowanie lekcji	Nauczyciel wspólnie z uczniami podsumowuje wiadomości omówione na lekcji	Uczniowie dzielą się zdobytą wiedzą z prezentowanych filmów dydaktycznych i pokazów doświadczeń chemicznych	3 min
Zadanie zadania domowego	Nauczyciel zadaje zadanie domowe	Uczniowie zapisują temat zadania do zeszytu	2 min