

1. Temat lekcji: Bezpieczne przechowywanie pieniędzy. Lokaty bankowe w matematycznych obliczeniach.
2. Lekcja : **zajęcia rozwijające kreatywność**
3. Liczba uczestników lekcji: 25 – klasa 7a
4. Nauczyciel: Anna Sajdyk
5. Lekcja przeprowadzona zdalnie na komunikatorze TEAMS – 31.01.2022

Scenariusz lekcji:

Opis przebiegu lekcji:

Czas trwania zajęć: 45 minut

Cele:

Uczeń:

- Rozumie pojęcia: lokata terminowa, kapitał, odsetki, stan konta, oprocentowanie, podatek Belki,
- Potrafi obliczyć: odsetki od kapitału złożonego w banku,
- Rozwiązuje zadania z życia codziennego (praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności)

Treści z podstawy programowej:

Uczeń:

- Przedstawia część wielkości jako procent tej wielkości,
- Zamienia procent na liczbę i odwrotnie,
- Stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, również w przypadkach wielokrotnych podwyżek lub obniżek danej wielkości;

Metody i formy pracy:

- treści w postaci prezentacji,
- lekcja odwrócona – uczniowie przypominają podstawowe pojęcia z infografiki z podręcznika,
- karta pracy,
- quiz „kahoot” – podsumowanie

Forma pracy: praca indywidualna, praca w grupach

Przebieg zajęć:

1. Czynności wstępne: przywitanie, sprawdzenie obecności.
2. Przedstawienie tematu i zapoznanie z celami lekcji.
3. Przypomnienie podstawowych pojęć (prezentacja) : lokata bankowa, odsetki, kapitał, oprocentowanie, rodzaje lokat, lokata terminowa,
4. Przypominamy wiadomości z infografiki:
  - zakładamy lokatę w banku – infografika
  - jak obliczyć stan konta po roku oszczędzania.
  - przykłady obliczeń- praktyczne zastosowanie procentów.
7. Podział uczniów na grupy – pokoje ( karta pracy) – każda grupa zapisuje rozwiązania w notesie zajęć.
8. Wspólne omówienie rozwiązań.
9. Podsumowanie pracy na lekcji – quizz „Kahoot” – lokaty bankowe.